



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *DAINER FELIPE AMAYA AVENDAÑO*

FECHA DE NACIMIENTO: *3 DE NOVIEMBRE DEL 2024*

EDAD: *3 AÑOS*

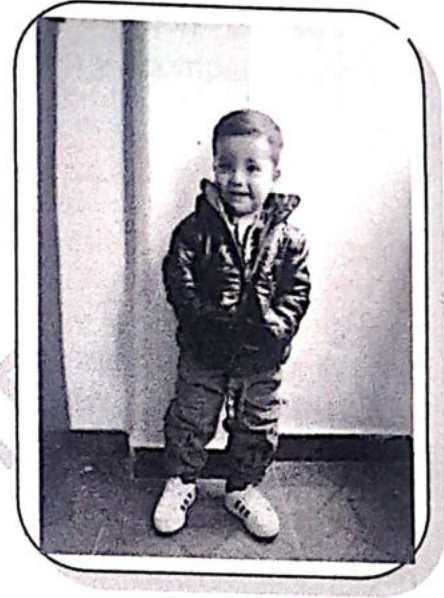
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *1141377283*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: *DIDIER FERNEY AMAYA BEJARANO*
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: *SILVIA JULIANA AVENDAÑO CABRAL*
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: *SILVIA JULIANA AVENDAÑO CABRAL*
DIRECCIÓN:
TELÉFONO: *3112537617*



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *BOSA*

FECHA DE INGRESO: *22 OCTUBRE DEL 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *1 MESES*

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño *Danier Felipe Amaya* cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud, tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 2 de 4

en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño presenta un peso de 12.5 kg y una talla de 89.5 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.

No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Daimer Felipe está conformada por mamá y abuela y 3 hermanos la cual es el menor, los hermanos asisten a instituciones cercanas a su lugar de residencia y su cuidadora principal la abuela materna, es quien se encarga del cuidado de los niños mientras la madre labora, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, ni es migrante, tampoco manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no es desplazada, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Yenni Guzmán, siempre está comprometida con su bienestar, de igual manera su abuela materna es un apoyo constante tanto para la madre como para los niños es un niño lleno de energía y curiosidad. Sus ojos grandes y brillantes reflejan su asombro ante el mundo que lo rodea. Le encanta explorar su entorno y descubrir nuevas cosas. Con una sonrisa contagiosa y un abrazo cálido, Sus hermanos son sus mejores amigos y juntos pasan horas jugando y riendo. Cuando no está explorando el parque, disfruta de los momentos de tranquilidad en casa, acurrucado en los brazos de su madre mientras escucha cuentos.

Su comida favorita huevos pericos, fruta banano y mango no olvida los dulces siendo bastante expresivo.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

Las familias esperan que en este proceso de transición efectivas y armónicas el niño siga siendo feliz y aprendiendo nuevos conocimientos de manera lúdica y creativa que sigan reforzando su autoestima, que la niña encuentre un espacio en el cual le garanticen sus derechos permitiéndole su libre expresión y se generen espacios de participación adecuados y acordes a su edad, sus intereses, gustos y su contexto social y cultural. Los padres colaboran en el jardín infantil, ayudando en actividades diarias, reuniones y eventos especiales. Esto no solo fortalece los lazos entre padres, maestros y niños, sino que también permite a los padres comprender mejor el entorno armónicos de sus hijos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dentro de sus proceso de desarrollo se resaltan estos los cuales se deben seguir potenciando maneja buena comunicación con sus compañeros y maestra, escucha a otros pares o adultos por periodos cortos de tiempo cuando está inmerso en situaciones que son significativas para él, se involucra en diálogos y conversaciones escuchando y respondiendo a las preguntas que se le realizan, usa un lenguaje para interactuar y relatar sus vivencias en las diversas situaciones presentes en su diario vivir, comparte con su familia de historias vividas o imaginadas de acuerdo a lo que ha experimentado en su vida. También se puede ver que realiza variedad de movimientos corporales sin dificultad logrando mayor equilibrio, dinamismo y precisión corporal, explora su cuerpo a través de diferentes juegos, realiza movimientos con su cuerpo siguiendo el ejemplo de la maestra y de la familia en la interpretación de rondas infantiles, busca de forma espontánea realizar movimientos como, rodar, girar, balancearse, los cuales le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, tiene mayor coordinación viso manual y dominio de la precisión de pinzas que le permite construir torres, manejar los diferentes elementos de su diario vivir. En cuanto a sus relaciones interpersonales, es capaz de crear su propia imagen para definirse como persona valiosa e importante ante los demás compañeros, o familiares se reconoce como niño identificando gustos y cualidades de los demás, se identifica por su nombre y apellido, expresa con facilidad sus sentimientos y emociones ante las personas más cercanas a él, muestra satisfacción por sus producciones dándolas a conocer a los demás de forma espontánea, muestra confianza en sus posibilidades al desarrollar una tarea determinada, además reconoce que tiene talento al ejecutar algún talento y lo pone en disposición de los demás compañeros. Disfruta, goza y le agradan las actividades de expresión artística como realizar moldeado con plastilina dando a conocer algún objeto en especial, realiza coloreado de imágenes sin identificar los espacios, muestra interés por participar en las actividades con temperas siguiendo la indicación de la maestra, o del adulto explora las diferentes posibilidades que se le brindan para el uso adecuado

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

de los elementos como las crayolas, los pinceles, entre otros, realiza rasgado de papel al momento que se le indica para decorar algún dibujo en específico.

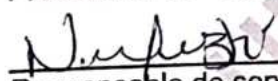
Le agrada realizar agrupación de objetos teniendo en cuenta una característica, relaciona objetos y los ubica dentro de una colección teniendo en cuenta algún objeto como referencia, realiza conteo de forma espontánea en una serie de elementos saltándose de la secuencia numérica, le agradan las funciones de títeres y los dramatizados con títeres, le gusta la interpretación de rondas infantiles acompañándolas con movimientos con su cuerpo, siempre busca indagar sobre lo que le causa más curiosidad preguntando el por qué y para que de las cosas.

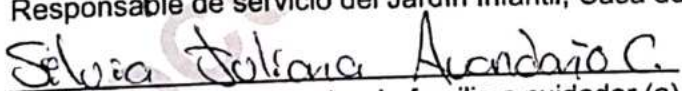
Continuar con el acompañamiento y guía de los procesos del niño con el fin de fortalecer sus potencialidades, habilidades y destrezas y la importancia de no perder su cultura, como lo trabajado y aprendido con el proyecto, haciendo énfasis en nuestro proyecto pedagógico el cual busca el arraigo cultural de manera artística, donde ya hemos podido observar, que la juventud de hoy y sus gustos se dirigen a otros ritmos otra música y no lo nuestro. Seguir animando al niño a explorar diversas técnicas artísticas como la pintura, el dibujo, la escultura y el collage. Proporcionando materiales variados y dejando que el niño exprese su creatividad libremente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.


Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024